

## **Criteria per la formazione delle classi a.s. 2016/17**

### **Delibera n.5 Collegio Docenti(5 settembre2016)**

#### **Delibera del Consiglio D'Istituto N6 ( 26 Settembre 2016).**

#### **Scuola dell'Infanzia**

Per la formazione delle sezioni di Scuola Dell'Infanzia si terrà conto:

- degli spazi (numero ridotto di alunni per le sezioni più piccole)
- della presenza dei diversamente abili ( numero ridotto degli alunni )
- numero equo di maschi e femmine
- i bambini anticipatori saranno distribuiti equamente nelle sezioni
- si sconsiglia la presenza nella stessa sezione di fratelli.

#### **Scuola Primaria**

Premesso che nel Nostro Istituto si lavora a classi aperte, che la progettualità è parallela, che l'ampliamento formativo (gruppi di recupero, di potenziamento, laboratori informatici e tutto quanto sarà progettato)è comune ad entrambi le classi, per la formazione delle stesse si terrà conto:

- di quanto emerso dall'Incontro di continuità con le insegnanti della Scuola Dell'Infanzia
- della presenza dei diversamente abili ( numero ridotto degli alunni )
- si assicura una distribuzione equa per il numero di diversamente abili, tale criterio può non essere applicato per i DSA in quanto la didattica inclusiva di cui questi alunni necessitano, comprensiva di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi è garantita a tutti gli alunni di tutte le classi.
- numero equo di maschi e femmine

#### **Scuola Secondaria di 1° Grado**

Premesso che nel Nostro Istituto si lavora a classi aperte, che la progettualità è parallela, che l'ampliamento formativo (gruppi di recupero, di potenziamento, laboratori informatici e tutto quanto sarà progettato)è comune ad entrambi le classi, per la formazione delle stesse si terrà conto:

- Separazione elementi delle situazioni di conflittualità e delle incompatibilità caratteriali sulla base delle indicazioni date dalle maestre e di segnalazioni riservate dei genitori.
- Divisione dei soggetti più vivaci ed eterogeneità dei gruppi di competenza
- Valutazione dei livelli di competenza raggiunti per ottimizzare il lavoro nelle classi e portare avanti un progetto educativo e metodologico calibrato sui gruppi classe e più funzionale atto a garantire a tutti gli alunni il successo formativo, l'innalzamento dei livelli di apprendimento, l'inclusività e il potenziamento delle eccellenze.