



Istituto Comprensivo "V. Cuoco"
di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Sec. di 1° grado
Via Tremiti n. 1 - 86038 PETACCIATO (CB) Sede centrale
C.F. 82005020704 -- Codice ministeriale CBIC83300E
Comuni : Palata-Montecilfone-S.Giacomo degli Schiavoni



0875.67313



0875 910209

e-mail: cbic83300e@istruzione.it posta certificata : cbic83300e@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivopetacciato.gov.itprot.

ATTO DI INDIRIZZO

Prot. n. 133 A/19

Petacciato 15 gennaio 2016

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA

SITO WEB

Albo online

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, che all'art. 1, commi 12-17, secondo cui :

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) Espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14, punto 4 della predetta legge il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

sulle cui linee il Collegio elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) secondo le specificazioni che seguono, relativamente agli aspetti pedagogico-didattici e correlati profili organizzativi, in ragione della sua natura di organo tecnico-professionale.

- 1) In via preliminare si dispone di acquisire integralmente il vigente Piano dell'offerta formativa (POF) considerandovi i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché delle attività extracurricolari ed extrascolastiche, che risultino coerenti, e fattibili, nella nuova prospettiva triennale e con le indicazioni appresso specificate;**
- 2) In parallelo assicurare che costituiscano parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) , il conseguente Piano di miglioramento, di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 e gli esiti educativi e disciplinari definiti dai Dipartimenti Disciplinari.**
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno, così come sono emerse dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto.
- 4) Il Piano dovrà assicurare un generale riferimento agli obiettivi strategici di cui al comma 7 della Legge, ritenuti pertinenti all'Istituzione scolastica, con particolare riguardo a:
 - **LEGALITA'**
 - **INCLUSIONE**
 - **INNOVAZIONE TECNOLOGICA E SVILUPPO DELLA DIDATTICA DIGITALE**

Obiettivo primario è la realizzazione di una **“scuola aperta”** quale laboratorio permanente di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva (art. 1 L. 107/2015).

Prioritaria è la promozione di valori quali:

- ✓ Benessere personale e sociale
- ✓ Partecipazione sociale
- ✓ Costruzione dell'identità culturale nazionale ed europea
- ✓ Accoglienza, tolleranza e partecipazione
- ✓ Democrazia, giustizia e uguaglianza
- ✓ Cittadinanza e diritti civili

5) In esso dovranno figurare le seguenti attrezzature:

- Punti di accesso alla rete (LAN/WLAN) in tutti i Plessi dell'istituto;
- LIM in tutte le classi e sezioni dell'Istituto;
- Laboratori Multimediali (informatici, scientifici, linguistici) almeno n. 1 in ogni Comune componente l'Istituto Comprensivo;
- Laboratorio musicale con ampliamento delle dotazioni strumentali musicali;
- Proiettori a ottica ultra corta;
- Casse audio;
- Notebook n. 30
- N. 1 proiettore portatile
- N. 1 Document Camera;
- N. 1 microscopio digitale
- N. 32 risponditori con tastierino e software per test e quiz di verifica e per monitorare l'andamento degli apprendimenti.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, per il fabbisogno per il triennio di riferimento, dalle proiezioni dei nati e dai dati relativi ai frequentanti si confermerebbe l'organico attuale che subirebbe solo eventuali oscillazioni relative a fenomeni di trasferimenti e immigrazioni e personale di sostegno, quest'ultimo variabile e non prevedibile per quanto riguarda le nuove iscrizioni.

Personale docente Scuola dell'Infanzia: **n. 23**

Personale docente Scuola Primaria n. **27 posti da distribuire in n. 4 Plessi**

Personale docente Scuola Secondaria **24**, quest'ultimo variabile e non prevedibile per quanto riguarda le nuove iscrizioni.

6) In ordine ai posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà quantificato in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano nel numero minimo di **n. 5 unità in considerazione della presenza di n. 11 Plessi e di pluriclassi.**

All'interno del Piano digitale dell'Istituzione scolastica, dell'attività formativa sulle tecnologie didattiche e sulla progettazione, funzionamento, manutenzione, controllo, monitoraggio laboratori e attrezzature, dovrà essere prevista in organico la presenza di n. 2 esperti delle seguenti classi di concorso: A035 e C270 da prestare la propria attività in tutti i Plessi ed in tutti gli ordini di scuola al fine di garantire l'omogeneità, l'organicità e l'efficienza dello sviluppo delle tecnologie didattiche.

n. 1 docenti Scuola Primaria Petacciato per lo sdoppiamento della classe terza;

n. 1 docente Scuola Primaria S. Giacomo per lo sdoppiamento della pluriclasse in presenza di locali scolastici di capienza inadeguata.

n. 1 docente Scuola Secondaria di Primo Grado classe di concorso A043 con titolo di studio anche per l'insegnamento della lingua inglese. (svolgimento CLIL)

Dovranno assicurarsi, nello specifico, le seguenti iniziative-attività rivolte agli studenti:

- Educazione alle pari opportunità, contro la violenza di genere e alla legalità;
 - Percorsi di inclusione scolastica per i soggetti diversamente abili, portatori di BES, affetti da disturbi specifici di apprendimento, stranieri;
 - Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
 - Educazione alla salute, con particolare riguardo all'educazione alimentare;
 - Percorsi di *didattica laboratoriale*, aderendo alle inerenti iniziative esterne e alle reti di scuole;
 - Educazione alla lettura;
 - Introduzione curricolare gioco degli scacchi;
 - Potenziamento delle lingue straniere;
 - Cura delle competenze informatiche nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale;
 - Percorsi di orientamento;
- 7) Dovrà definirsi la formazione in servizio del personale docente in coerenza con i contenuti e le priorità di cui ai punti precedenti, nonché del personale ATA in relazione alle correlate azioni di supporto;

- 8) Dovrà raccordarsi quanto indicato nel precedente punto con i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare, già per l'anno scolastico in corso, i docenti dell'organico del potenziamento e in ragione delle loro concrete competenze;
- 9) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dovranno essere indicati:
- i livelli di partenza sui quali si intende intervenire
 - gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento
 - gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

I predetti indicatori dovranno essere di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza-assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il dirigente scolastico

Giovanna Lattanzi

**firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993*